**DZIEŃ PATRONA SZKOŁY**

Minął kolejny rok funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Macieja Rataja w Karczmiskach. Przez ten okres szkoła doskonale wpisała się w środowisko lokalne, łącząc we wspólnym działaniu uczniów, rodziców i nauczycieli. Chlubą naszej szkoły są przede wszystkim ludzie z nią związani, a znakiem szczególnym wzajemna życzliwość i zrozumienie.

Rok szkolny 2019/2020 pozostanie na długo w naszej pamięci ze względu na jego odmienność: pandemię, czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły i prowadzenie zdalnego nauczania.

Każdego roku uroczyście obchodziliśmy Dzień Patrona Szkoły, jednak w obecnej sytuacji postanowiliśmy zrobić to w odmienny sposób.

**ZAPRASZAMY**

**„ Winni jesteśmy wobec kraju (…) zapomnieć nareszcie o tym co nas dzieli, a pomyśleć o tym, co nas może jednoczyć”.**



**Maciej Rataj - Nasz Patron**



**Maciej Rataj urodził się 19 lutego 1884 r. we wsi Chłopy niedaleko Lwowa.**

Jego ojciec posiadał czteromorgowe gospodarstwo. W wieku sześciu lat w rodzinnej wsi rozpoczął naukę w szkole ludowej, którą następnie kontynuował w pobliskim Komarnie. W 1896 r. został uczniem IV Gimnazjum we Lwowie. Trudna sytuacja materialna rodziców nie pozwalała im na udzielanie synowi wystarczającej pomocy materialnej. Jednak dzięki bardzo dobrym wynikom w nauce otrzymywał stypendium. Dodatkowo zarabiał udzielając korepetycji. Obok nauki zajmował się również działalnością społeczną. Już w czasie  gimnazjum angażował się w prace kółek samokształceniowych. W późniejszym okresie wstąpił do związanego z ruchem ludowym Koła Towarzystwa Szkoły Ludowej im. Tadeusza Kościuszki we Lwowie. Był członkiem jego zarządu, a także pełnił funkcję skarbnika. Prowadził również odczyty dla ludności wiejskiej. W czerwcu 1904 r. z wyróżnieniem zdał egzamin dojrzałości, a następnie rozpoczął studia na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Lwowskiego, wybierając jako kierunek filologię klasyczną. Właśnie w okresie studenckim prawdopodobnie został członkiem Polskiego Stronnictwa Ludowego (dokładna data jego wstąpienia nie jest znana). Po ukończeniu studiów w 1908 r. podjął pracę nauczyciela łaciny, greki i propedeutyki filozofii w IV Gimnazjum we Lwowie. W 1913 r. wyjechał wraz z żoną do Pełkiń pod Jarosławem, gdzie objął obowiązki nauczyciela synów księcia Witolda Czartoryskiego. Po rozłamie w PSL, który nastąpił w grudniu 1913 r., stanął po stronie [Wincentego Witosa](https://dzieje.pl/postacie/wincenty-witos) i Jakuba Bojki. Od 1914 r. był członkiem PSL „Piast”. Po wybuchu I wojny światowej w trakcie rosyjskiej ofensywy w Galicji wraz z Czartoryskimi i własną rodziną opuścił Pełkinie. Następnie przebywał m.in. w Krakowie, Wiedniu i na Morawach. W 1917 r. ponownie podjął pracę w IV Gimnazjum we Lwowie. We wrześniu 1918 r. przeniósł się do Zamościa, gdzie został nauczycielem w Królewsko-Polskim Gimnazjum Męskim. Tam też związał się z PSL „Wyzwolenie”. 13 października 1918 r. wziął aktywny udział w  wiecu niepodległościowym zorganizowanym w Zamościu, w trakcie którego wygłosił gorące patriotyczne przemówienie. W krótkim czasie stał się jednym  z liderów PSL „Wyzwolenie” w regionie. Przemawiał na spotkaniach, organizował Straż Obywatelską, a także publikował na łamach „Gazety Zamojskiej” (organu PSL) artykuły o tematyce politycznej. 26 stycznia 1919 r. został wybrany posłem do [Sejmu Ustawodawczego](https://dzieje.pl/aktualnosci/wybory-do-sejmu-ustawodawczego-0) z zamojskiej listy PSL „Wyzwolenie”. W pierwszym parlamencie odrodzonej Polski pracował w komisjach: oświaty, spraw zagranicznych i konstytucyjnej. W tej ostatniej pełnił najpierw funkcję wiceprzewodniczącego, a następnie przewodniczącego, w dużym stopniu przyczyniając się do opracowania [Konstytucji Marcowej](https://dzieje.pl/aktualnosci/konstytucja-marcowa) (1921) i nowej ordynacji wyborczej do Sejmu i Senatu (1922). Jako zwolennik zjednoczenia ruchu ludowego był współtwórcą powstałego w październiku 1919 r. wspólnego klubu sejmowego PSL „Piast” i PSL „Wyzwolenie. Objął w nim funkcję wiceprzewodniczącego (przewodniczącym został Wincenty Witos). W styczniu 1920 r., po utworzeniu odrębnego klubu PSL „Wyzwolenie” przez działaczy skupionych wokół prezesa Stanisława Thugutta, nie wstąpił do niego i pozostał nadal we wspólnym klubie. W konsekwencji wykluczono go z „Wyzwolenia”, co spowodowało jego przejście do PSL „Piast”. W dramatycznym okresie [wojny polsko-sowieckiej](https://dzieje.pl/aktualnosci/bitwa-warszawska-1920-r) 1 lipca 1920 r. został członkiem Rady Obrony Państwa. 24 lipca 1920 r. objął stanowisko ministra wyznań religijnych i oświecenia publicznego w koalicyjnym Rządzie Obrony Narodowej pod prezesurą Wincentego Witosa. We wrześniu 1921 r., po dymisji rządu W. Witosa, powrócił do pracy sejmowej i ponownie objął funkcję przewodniczącego Komisji Konstytucyjnej. W wyborach parlamentarnych w listopadzie 1922 r. uzyskał mandat poselski kandydując z listy PSL „Piast”. 1 grudnia 1922 r. dzięki wsparciu prawicy wybrany został marszałkiem Sejmu. Po zabójstwie prezydenta Gabriela Narutowicza 16 grudnia 1922 r. zgodnie z Konstytucją Marcową jako marszałek Sejmu przejął obowiązki głowy państwa. Tego samego dnia powierzył [gen. Władysławowi Sikorskiemu](https://dzieje.pl/postacie/wladyslaw-sikorski) misję tworzenia rządu. Władzę prezydencką 20 grudnia przekazał wybranemu przez Zgromadzenie Narodowe Stanisławowi Wojciechowskiemu. Był jednym z twórców porozumienia pomiędzy PSL „Piast”, Związkiem Ludowo-Narodowym  i Chrześcijańską Demokracją, dzięki któremu 28 maja 1923 r. powstał drugi rząd W. Witosa. W czasie zbrojnego zamachu stanu, którego dokonał [Józef Piłsudski](https://dzieje.pl/postacie/jozef-pilsudski), Maciej Rataj ponownie stanął na czele państwa. 14 maja 1926 r. ustępujący prezydent Stanisław Wojciechowski przekazał mu uprawnienia Prezydenta Rzeczypospolitej. Obowiązki te pełnił do 4 czerwca, kiedy to władzę prezydencką przejął od niego wybrany przez Zgromadzenie Narodowe na ten urząd [Ignacy Mościcki](https://dzieje.pl/postacie/ignacy-moscicki), popierany przez J. Piłsudskiego, a także samego M. Rataja. Po zamachu majowym, wobec coraz częstych ataków J. Piłsudskiego na parlament, starał się bronić jego niezależności. W wyborach parlamentarnych w marcu 1928 r. uzyskał ponownie mandat poselski. W Sejmie drugiej kadencji był członkiem komisji budżetowej oraz konstytucyjnej. W latach 1928-1930 przeszedł na pozycje zdecydowanie opozycyjne wobec rządów sanacji.  
Reprezentując PSL „Piast” brał udział w tworzeniu Centrolewu. Angażował się także w działania zmierzające do zjednoczenia ruchu ludowego.Po aresztowaniu we wrześniu 1930 r. W. Witosa, W. Kiernika i  innych przywódców Centrolewu przejął kierownictwo w PSL „Piast”. W listopadzie 1930 r. w wyborach do Sejmu trzeciej kadencji nie zdobył miejsca w parlamencie. Po utworzeniu w marcu 1931 r. jednolitego Stronnictwa Ludowego wszedł w skład jego Naczelnego Komitetu Wykonawczego. W tym czasie został redaktorem „Zielonego Sztandaru”, będącego organem prasowym SL. Funkcję tę pełnił do września 1939 r. W styczniu 1934 r. w związku z polityczną emigracją W. Witosa, skazanego na karę więzienia w procesie przywódców Centrolewu, zajął jego miejsce w Sejmie. Od lutego 1935 r. pełnił funkcję  prezesa NKW SL. W 1937 r. był przeciwnikiem organizacji powszechnego strajku chłopskiego. 17 maja 1939 r. po powrocie do kraju W. Witosa przekazał mu kierownictwo SL. Po wybuchu II wojny światowej pozostał w kraju. Będąc zwolennikiem utworzenia jednolitej podziemnej organizacji wojskowej, zaangażował się w działania Głównej Rady Politycznej przy Służbie Zwycięstwu Polski. Jednocześnie dążył do rozwinięcia pracy konspiracyjnej przez SL. Pod koniec listopada 1939 r. został aresztowany przez Niemców. Przetrzymywany był w więzieniu  przy ul. Daniłowiczowskiej w Warszawie. Na początku 1940 r. został zwolniony. Przeniósł się do Otwocka. Wkrótce  powrócił jednak do Warszawy i w marcu 1940 r. zorganizował Centralne Kierownictwo Ruchu Ludowego, nad którym przejął zwierzchnictwo. 30 marca 1940 r. został ponownie aresztowany. Tym razem osadzono go w więzieniu na Pawiaku. 21 czerwca 1940 r.

**„ Być może wielu z nas nie będzie,**

**będzie natomiast pewnie Polska.**

**Lecz dla niej trzeba też i żyć,**

**a nie tylko umierać”**

**/ M. Rataj/**









Maciej Rataj razem z innymi więźniami, wśród których był m.in. Mieczysław Niedziałkowski, został rozstrzelany w leżących pod Warszawą Palmirach. W 1946 r. jego ciało zostało ekshumowane i uroczyście pochowane na cmentarzu w **Palmirach.**



**Chcąc upamiętnić ten szczególny dzień zorganizowaliśmy dwa konkursy, jeden dla klas I-III, drugi dla klas IV-VIII. Serdecznie zapraszamy uczniów i rodziców do wzięcia udziału w tych konkursach.**

**BIBLIOTEKA SZKOLNA**

**WE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**OGŁASZA KONKURS**

skierowany do uczniów klas I-III i ich Rodziców

**NA WIERSZ O PATRONIE SZKOŁY**

**Cele konkursu:**

* Poszerzenie wiedzy na temat Patrona Szkoły.
* Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia identyfikacji z własną szkołą.
* Zachęcenie dzieci i ich rodziców do zaprezentowania własnych umiejętności literackich.
* Zachęcenie rodzica i dziecka do stworzenia wspólnej pracy.

**Zasady uczestnictwa:**

* Konkurs adresowany jest do uczniów klas I-III i ich rodziców.
* Warunkiem przystąpienia do konkursu jest napisanie – wspólnie z rodzicem – krótkiego wiersza /nie mniej niż 2 zwrotki 4 wersowe/ściśle związanego z postacią Macieja Rataja .
* Powołana komisja będzie oceniała: zgodność treści wiersza z tematyką konkursu.
* Każdy wiersz powinien być opatrzony w informacje o autorze.

*/Imię i nazwisko uczestnika i rodzica, klasa/*

*Wzór: Jan Kowalski z mamą, klasa II b*

**PRZEWIDZIANE SĄ NAGRODY**

Prace należy przesyłać pocztą elektroniczną na adres: [a.mroczkowska978@gmail.com](mailto:a.mroczkowska978@gmail.com) **do dnia 15 czerwca 2020 roku.**

Wyniki konkursu zostaną ogłoszone na stronie szkoły.

**BIBLIOTEKA SZKOLNA**

**WE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI KLAS IV-VIII**

**OGŁASZA KONKURS**

**„MÓJ LAPBOOK O PATRONIE”**

**Organizator**:  Szkoła Podstawowa w Karczmiskach.

**Cele konkursu:**

- zachęcenie dzieci do czytania i czerpania wiedzy z książek,  - rozbudzanie indywidualnych zdolności i zainteresowań , - rozwijanie umiejętności plastycznych, estetycznych,  - umiejętności przekazania i zaprezentowania swojej wiedzy.  
 **Uczestnicy konkursu:** Uczniowie klas IV-VIII  
  
**Warunki konkursu:** Zadaniem uczestnika konkursu jest opracowanie i wykonanie książki tematycznej w formie lapbooka na temat życia i twórczości Macieja Rataja  
 **Tematyka i forma:** Praca ma przedstawiać informacje dotyczące życia i twórczości Macieja Rataja, przedstawione w ciekawej formie np. : pisemno – rysunkowej , dozwolone są różne techniki  i pomysły pod warunkiem, że praca będzie miała formę lapbooka. Praca powinna zawierać metryczkę z danymi : imię i nazwisko, klasa. Prace należy wysyłać na adres: [amroczkowska978@gmail.com](mailto:amroczkowska978@gmail.com), **do 15 czerwca 2020 roku**.

**Ocena pracy:** Oceny prac dokona powołana przez Organizatora Komisja uwzględniając następujące kryteria:   
- indywidualne ujęcie tematu,   
- pomysłowość,  
- ciekawą formę prezentacji,  
- estetykę   
- wkład pracy. Za najwyżej ocenione prace Komisja przyzna nagrody rzeczowe.



